



199 - O EMPREGO DO MÉTODO TEACHH COMO COADJUVANTE AO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO EM PACIENTES AUTISTAS

Autores:

Bianka Ferreira de Carvalho

Aluna de graduação em Odontologia na Faculdade de Odontologia - Universidade Federal do Pará (UFPA)

Laryssa Félix da Silva Carneiro

Aluna de graduação em Odontologia na Faculdade de Odontologia - Universidade Federal do Pará (UFPA)

Kaline Silva Aguiar

Aluna de graduação em Odontologia na Faculdade de Odontologia - Universidade Federal do Pará (UFPA)

Davi Lavareda Corrêa

Professor doutor da Faculdade de Odontologia - Universidade Federal do Pará (UFPA)

Vânia Castro Corrêa

Professora doutora da Faculdade de Odontologia - Universidade Federal do Pará (UFPA)

Categoria: Revisão de Literatura

ferreirabianka23@gmail.com

Palavras-chaves: Saúde bucal; Assistência Odontológica; Transtorno do Espectro Autista.

Objetivou-se verificar o uso do método TEACHH como coadjuvante no atendimento odontológico em pacientes com transtorno do espectro autista (TEA). Para isso, realizou-se um levantamento bibliográfico nas plataformas de dados científicos SciELO e PubMed, utilizando os descritores “Saúde bucal”, “Transtorno do Espectro Autista” e “Assistência Odontológica”, entre os anos 2016 a 2021. A busca resultou em 138 registros que, após a eliminação das duplicatas e aplicação dos critérios de elegibilidade, resultaram em 5 artigos incluídos. O TEA abrange um conjunto de distúrbios do



neurodesenvolvimento que geram desafios durante o atendimento odontológico em razão das respostas negativas desses pacientes a situações estressantes e invasivas. Nessa perspectiva, o emprego de intervenções comportamentais na odontologia é cada vez mais essencial uma vez que oferece desenvolvimento, aprendizagem e, no caso do método TEACHH (Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Limitações relacionadas à Comunicação), estrutura e organização necessária para a pessoa autista compreender o seu ambiente e desenvolver autonomia, já que se baseia em roteiros pedagógicos visuais que sistematizam tarefas diárias e de trabalho. Dessa forma, o emprego dessa técnica durante o tratamento se torna interessante haja vista que a demonstração de imagens e de painéis sobre a clínica e o procedimento odontológico cria uma rotina pré-estabelecida a qual vai refletir diretamente no sucesso do tratamento. Assim, conclui-se que a utilização do método TEACHH como coadjuvante contribui diretamente no tratamento odontológico em paciente autista devido proporcionar à compreensão do espaço físico, bem como criar uma rotina clínica pré-estabelecida.