



122 - SAÚDE BUCAL NAS ESCOLAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tayná Soares Santana

Acadêmica do Curso de Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo, Universidade Federal Fluminense.

Matheus Drumond Fernandes

Acadêmico do Curso de Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo, Universidade Federal Fluminense.

Milena de Almeida Frotté

Acadêmica do Curso de Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo, Universidade Federal Fluminense.

Pedro Ferreira Garonce

Acadêmico do Curso de Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo, Universidade Federal Fluminense.

Marcia Rejane Thomas Canabarro Andrade

Professora do Departamento de Formação Específica do Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo- Universidade Federal Fluminense.

E-mail para correspondência: mthomas@id.uff.br

Categoria: Acadêmico.

Modalidade: Relato de experiência.

Área: saúde coletiva

O objetivo deste trabalho foi relatar a experiência de acadêmicos de odontologia durante as atividades da disciplina de Trabalho de Campo Supervisionado II, em uma escola da rede pública do município de Nova Friburgo. A disciplina de trabalho de campo supervisionado II visa capacitar os alunos para prática de promoção de saúde no âmbito escolar, visto que, a atividade de campo é uma atividade de potencial transformador, que insere o estudante em uma realidade extramuros, fora de sua instituição de ensino. Foram realizadas atividades com escolares entre 11 e 13 anos de idade através de oficinas de educação em saúde bucal sobre a importância da higiene bucal, os bons hábitos alimentares e a conscientização de preservação do meio ambiente, com a utilização de um macromodelo de boca odontológico e slides animados e lúdicos com conteúdo sobre importância da saúde bucal, biofilme, cárie, gengivite, periodontite, mau hálito, forma correta de higienização, flúor e prevenção do meio ambiente. Por fim, foi realizado um “Quiz” como reforço do conteúdo trabalhado e sorteio de brindes para os alunos. A disciplina proporcionou embasamento teórico necessário para construção dos seminários com propostas mais leves, mas também experiências marcantes e que foram essenciais para vivenciar na prática a odontologia inserida em um contexto social. Com essa atividade, o grupo analisou que o cirurgião dentista não se restringe somente à realização de procedimentos clínicos, tendo também um papel fundamental de transmissão do conhecimento e, principalmente, de educação em saúde.

Palavras-chave: Educação em saúde, Odontologia, Saúde bucal.