

Baixo uma aparência distante, o professor Pierre Furter foi um grande observador e analista da realidade social e educativa. Um homem calado mais atento a todo o que passava nos territórios e as comunidades ao seu lado.

Na busca da utopia da liberdade humana, a transformação social, a transcendência e o desenvolvimento cultural e educativo, Furter observou, ouviu em silêncio, soube dialogar, analisou e trouxe conclusões sobre a utopia e a educação transformadora. Ele mesmo testemunha como vai para Recife para encontrar-se com o Paulo Freire e é ali onde vai experimentar a coerência entre a utopia educativa, que ele estava a estudar, e as práticas formativas transformadoras nos círculos de cultura e as campanhas de alfabetização que o Paulo dirigia.

O seu percurso de pesquisador levou-o a viajar por Portugal, Brasil, Venezuela e Espanha onde deixou as suas inquietações e ensinos nos alunos, colegas e amigos com os quais partilhou formações, pesquisas, mas também diálogos e vivências. São estas inquietações que nos levou a organizar uma série de atividades e encontros com o pensamento do professor Furter que acabaram com a celebração no passado mês de abril de 2024 com o Simpósio De la Utopia à Educação Transformadora (Universidade de Castellón-UJI-Espanha) os quais trabalhos foram recompilados juntamente pelas revistas de Pedagogia Social da Universidade Federal Fluminense e a Revista “Quaderns d'Animació i Educació Social” de Espanha.

Com esta publicação conjunta queremos não só fazer a difusão dos trabalhos dos participantes do Simpósio e das ideias e teses do professor, mas também queremos render a homenagem mais merecida ao académico, humanista, pensador, catedrático e amigo dos seus amigos que foi o Pierre Furter (1931-2020)

Mario Viché González

Editor da revista Quaderns d'Animació i Educació Social”

